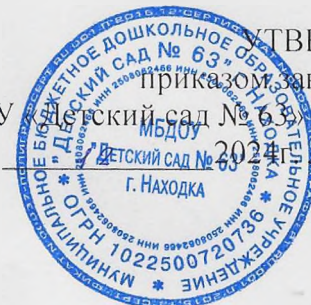


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63» г. Находка

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка
Протокол № 2
От « 28 » 11 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка
от « 02 » 12 2024г. № 143-А



Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в дошкольном образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе изменений, внесённых Федеральными законами от 04.08.2023 N 468-ФЗ, от 19.12.2023 N 618-ФЗ, от 08.08.2024 N 329-ФЗ.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года;

- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года.

- Приказом Министерства образования Приморского края от 24.09.2021г. № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края» с изменениями от 30.05.2022г.

- Приказом Управления образования администрации Находкинского городского округа Приморского края от 02.05.2024г. № 88-ф «Об утверждении Стандарта формирования

инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений Находкинского городского округа в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»

- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического

или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- *Система оценки качества дошкольного образования* — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

- *Качество образования ДОО* — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДОО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

- *Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОО* осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОО критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249).

- *Оценивание качества* — оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено, в первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности

- *Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *Внутренний мониторинг* — внутренний мониторинг качества дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

- *Экспертиза* — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

- *Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образо-

ванню. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно - инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты педагогов учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчёт о результатах самообследования ДОО.

1.11. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно - методические, материально-технические, кадровые, информационно - технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы дошкольного образовательного учреждения за предыдущий год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.13. На основании данного Положения ДОО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.14. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа заведующего ДОО в количестве 4-5 человек.

1.15. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДОО.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО:
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;

- расширение общественного участия в управлении образованием в детском саду.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

Ориентация на формирование единого образовательного пространства. Применение единого инструментария ВСОКО, позволяющий синхронизировать понимание данных требований на всех уровнях управления системой дошкольного образования — институциональном, муниципальном, региональном и федеральном, а также обеспечить регулярную актуализацию инструментария с учётом изменений в нормативно -правовой базе Российской Федерации.

Ориентация на формирование надёжной доказательной базы принятия решений.

Для формирования надёжной доказательной базы в процессе ВСОКО необходимо:

- собирать актуальную и значимую информацию о качестве дошкольного образования, необходимость и важность которой для развития образовательной системы доказаны в ходе целенаправленных научно - педагогических исследований;

- собирать разностороннюю и комплексную информацию о качестве дошкольного образования, позволяющую учесть мнение всех заинтересованных лиц, а также получить представление об их вкладе в качество дошкольного образования, об эффективности сотрудничества ДОО, учредителей ДОО, государственных и муниципальных органов управления системой образования, сетевых партнёров и других лиц, включённых в реализацию образовательной деятельности ДОО, а также о рисках и возможностях каждого из участников образовательного процесса;

- обрабатывать, систематизировать и анализировать собранную информацию в разрезе областей и показателей качества, единых для всех уровней управления системой образования Российской Федерации, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования Российской Федерации;

- открывать широкий доступ к сформированной доказательной базе для принятия решений в области развития качества дошкольного образования, совершенствования его нормативно - правовой основы, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования возникающих возможностей.

Ориентация на создание развивающей образовательной среды. Качество образовательной среды определяется качеством содержания обучения и воспитания, образова-

тельного процесса и образовательных условий. Условия реализации образовательной деятельности — квалификация педагога и условия его работы в ДОО (кадровые условия), временные условия (режим и распорядок дня), пространственные (организация пространства внутреннего помещения и внешней территории), материально-технические (оснащение внутреннего помещения и внешней территории) — содействуют или препятствуют реализации качественного образовательного процесса взаимодействия, развитию детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессиональному развитию педагогических работников, участию родителей в образовательной деятельности.

Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в Российской Федерации. Создание информационных условий для повышения эффективности управления качеством дошкольного образования, формирование надеждой основы эффективного развития ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Ориентация на непрерывное совершенствование. Поддержка и развитие механизмов совершенствования на всех уровнях: от педагога в детской группе до федеральных органов управления системой образования

Ориентация на открытость и консенсус. Данные ВСОКО должны служить основой профессионального обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДОО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском саду контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования:

- обеспечивает условия для подготовки работников ДОО, общественных экспертов по осуществлению контрольно - оценочных процедур:

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования:

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам (анализ работы ДОО за год, самообследование деятельности дошкольного образовательного учреждения):

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Экспертная рабочая группа:

- создается по приказу заведующего на начало сентября каждого года;

- разрабатывает методики ВСОКО;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;

- обеспечивает на основе ОП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении контрольно - оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО дошкольного образовательного учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДОО;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в ДОО;

• содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

• заслушивает информацию и ответы педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

4.3.1. Нормативно - установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц,
- подготовка приказа о сроках проведения.

4.3.2. Информационно - диагностический:

- сбор информации с помощью подобранных методик.

4.3.3. Аналитический:

- анализ полученных результатов,
- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

4.3.4. Итогово - прогностический:

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО.

4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения:

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;

- воспитательная работа:

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

- 4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.7. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (*Приложение 1*).

4.8. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год, в итоге составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно - аналитической деятельности на начало и концу года, для детей с ОВЗ по решению ЦМПК).

4.9. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы — аналитические справки и приказы, отчёты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, текстовой частью обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДОО, учредителя, родителей (законных представителей).

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне дошкольного образовательного учреждения. Итогом проведённого анализа результатов мониторинга станет определение проблем и перспектив развития учреждения, которые лягут в основу обоснования обновлённых целей при составлении дорожной карты /плана мероприятий по повышению/ развитию качества дошкольного образования в ДОО на новый образовательный год.

4.11. Администрация детского сада ежегодно аналитический отчёт о состоянии качества образования на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Отчёт предоставляется строго в утверждённой форме в бумажном виде за подписью заведующего ДОО и дублируется в электронном виде.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

5.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом ДОО, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка

от « 02 » 12 2024г. № 143-А

**Примерная программа
внутреннего мониторинга качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63» г. Находка**

Пп №	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели оценки качества	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания	Механизмы управления, действия	Документы, в которых отражаются механизмы управления
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие экспертизы на муниципальном/региональном уровне	Организация экспертизы ОП ДОО			
			Наличие в ДОО разработанной и утверждённой ОП в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО	Да/нет	Разработка ОП ДО	Приказ ДОО об утверждении ОП ДО
			Наличие парциальных программ, в составе ОП ДО по следующим областям:	Да/нет	Внесение изменений/дополнений с учетом экспертных заключений, содержащих адресные рекомендации ДОО	Приказ ДОО о внесении изменений/дополнений в ОП ДО в актуальной редакции
			Социально-коммуникативное развитие			
			Познавательное развитие			
			Речевое развитие			
			Художественно-эстетическое развитие			
			Физическое развитие			
			ОП ДО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/ практик, расширяющих содержание программы по следующим направлениям:	Да/нет		
			Функциональная грамотность (финансовая грамотность)			
			Региональный компонент			
			Туризм			
			Патриотическое воспитание			
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Проведение мониторинга	Создание условий для развития различных видов детской активности			
			Создание в группах центров активности	Да/нет	Анализ групповых помещений	Адресные рекомендации педагогам ДОО
			Проведение педагогического мониторинга	Да/нет	Анализ результатов мониторинга	Индивидуальные образовательные маршруты на каж-

					лого ребёнка	
			Создание образовательной среды в коридорах и других (помещениях ДОО)	Да/нет	Анализ помещений	Адресные рекомендации педагогам ДОО
			Создание образовательной среды на территории ДОО	Да/нет	Анализ территории ДОО	Адресные рекомендации педагогам ДОО
			<i>Организация различных видов деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников</i>			
			Создание в ДОО условий для организации различных видов деятельности с учётом потребностей, возможностей и интересов воспитанников (наличие кружков/ секций, направленных на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по следующим образовательным областям в соответствии с ОП):	Да/нет	Выявление потребностей, возможностей и интересов воспитанников с целью организации кружковой деятельности.	ОП ДО. План работы кружков, результаты анкетирования родителей, результаты наблюдений за деятельностью воспитанников
			<i>Социально - коммуникативное развитие</i>			
			<i>Познавательное развитие</i>			
			<i>Речевое развитие</i>			
			<i>Художественно - эстетическое развитие</i>			
			<i>Физическое развитие</i>			
			Степень участия воспитанников в фестивалях, соревнованиях, конкурсах (%)			
			<i>на уровне ДОО</i>			
			<i>городских</i>			
			<i>региональных</i>			
			<i>российских</i>			
		2.2. Включенность педагогов ДОО в различные формы мето-	<i>Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов</i>			
			В ДОО обеспечен доступ к материалам для профессиональ-	Да/нет	Выявление потребностей, затруднений педагогов	График прохождения курсовой под-

		лической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	ного развития (Информация ИМЦ «Развитие», интернет ресурсы)			готовки педагогов. ИОМ педагогов
			В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:	Числовое значение	Систематическое планирование и проведение методических мероприятий на уровне ДОО с целью повышения профессиональных компетенций педагогов	Дорожная карта повышения качества образования. программа развития. годовой план работы учреждения
			<i>педсоветы</i>			
			<i>семинары</i>			
			<i>практикумы</i>			
			<i>фестивали</i>			
			<i>конференции</i>			
			<i>иное</i>			
			Наличие педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности, в том числе:	% принявших участие от общей численности педагогов	Участие педагогов ДОО в работе городских МО, стажировочных площадок, раб. творческих групп	Сертификаты участников Утверждённые приказом ДОО список педагогов ДОО, включённых в работу МО, раб. творческих групп
			<i>На уровне ДОО (педсоветы, семинары, практикумы, Фестивали, конференции и др.)</i>			
			<i>На городском уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, вебинары, методические объединения, педагогические ассоциации, рабочие/творческие группы)</i>			
			<i>На региональном, федеральном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</i>			
3	Развивающая предметно -	3.1. Доля групп в ДОО, от общего числа	<i>Создание содержательно - насыщенной, вариативной и полифункциональной РППС с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы вос-</i>			

пространственная среда	группы ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их	<i>питанников</i>				
		В групповых помещениях имеется:	Да/нет	Проведение внутренней экспертизы РППС ДОО с учётом определённых показателей качества	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение внутренней экспертизы РППС ДОО	
		<i>Организованы центры активности детей</i>				
		<i>«читается голос ребёнка»</i>				
		<i>«говорящие стены»</i>				
		<i>места уединения</i>				
		<i>Образовательная среда в спальне, раздевалке</i>				
		<i>Образовательное пространство в коридорах, лестничных пролётах ДОО</i>				
		<i>Образовательная среда на территории детского сада</i>				
		3.2. Психолого-педагогические условия		<i>Понимание ребёнка. Педагогические наблюдения и документирование развития детей</i>		
Имеется в наличии:	Да/нет			Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам текущей документации воспитателей	
<i>У педагогов имеются планы работы</i>						
<i>Педагоги ведут пед. наблюдения</i>						
<i>Педагоги ведут ПОМ на каждого ребёнка</i>						
4	Качество коррекционно-развивающей работы	4.1. Разработанная и утверждённая модель коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО	<i>Реализация коррекционно-развивающей работы</i>			
			Наличие в ОП ДОО модели КРР	Да/нет	Наличие в ОП ДО раздела КРР	Протоколы ППк
			<i>Наличие информации о целевых группах детей в соответствии с ФОП ДО</i>	Да/нет		
			<i>Организация деятельности с одарёнными детьми (диагностика, ИОМ, мероприятия на поддержку и развитие одарённых детей)</i>	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Диагностические материалы, результаты диагностики План мероприятий с детьми

			Организация деятельности с нормативными детьми с нормативным кризисом развития (диагностика, ИОМ, мероприятия на поддержку детей)	Да/нет		
			Организация деятельности с детьми ОВЗ (наличие программы АОП, создание условий в группе)	Да/нет		
			Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями (выявление, мероприятия на поддержку детей)	Да/нет		
			Наличие педагогов прошедших курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и с детьми с ООП.	Да/нет		
5	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи в образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	5.1. участие семьи в образовательной деятельности				
		5.1.1. Проведение мониторинга включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО	В ОП описана система взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	Да/нет	Разработка ОП ДО	Приказ от утверждении ООП ДО
			В ДОО предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОО	Да/нет		
			Степень включенности семьи воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО:	%	Проведение самообследования ДОО в рамках проведения ВСОКО	Приказ ДОО о сроках и ответственных за проведение самобследования
			От 80% до 100%			
			Более 50%			
			Менее 50%			
	Родителям доступны инфор-		Да/нет			

мационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребёнка и осведомлённости участия в нем (информационные, литературные, аудио - и видеоматериалы, в том числе в введение странички группы в социальных сетях)

5.2. Удовлетворённость семьи образовательными услугами

5.2.1. Доля семей, удовлетворённых образовательными услугами, % в общем количестве семей ДОО, получающих образовательные услуги в ДОО

Степень удовлетворённости родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОО:

%

Проведение ежегодного изучения мнения родителей о качестве оказания ДОО муниципальных услуг (выполнения работ)

Справка по результатам анкетирования (социального опроса)

Процент родителей считающих, что их ребёнку нравится ходить в детском саду

Процент родителей считают, что их ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада

Процент родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребёнка

Процент родителей, считающих, что их ребёнок в безопасности в детском саду

Процент родителей, которых устраивает управление детского сада

Процент родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада

			Процент родителей, считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе			
			Процент удовлетворённости родителей качеством сопровождения детей с ООП			
		5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
	5.3.1. Создание консультационного пункта на базе ДОО с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого - педагогической помощи	Наличие на базе ДОО консультационного пункта	Да/нет	Разработка утверждение Положения/ порядка работы консультативного пункта службы ранней помощи Положения о логопункте	Приказ о разработке/ утверждении Положения/ Порядка работы консультационного пункта/ службы ранней помощи, логопункта	
Количество оказанных родителям услуг специалистами и педагогами, консультационным пунктом ДОО:		числовое значение				
консультативная помощь						
методическая помощь						
психолого - педагогическая помощь						
		диагностическая помощь				
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	6.1. Обеспечение здоровья				
		Разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих организационно - профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих организационно - профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников	Приказ об утверждении/комплексе физкультурно - оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОО для обеспечения здоровья воспитанников.
		Качество питания				
		Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учётом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (например, с учётом данных о пищевой ал-	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламентирующих контроль качества питания	Приказ ДОО об утверждении Положение об организации питания в ДОО Положение о бра-	

		дергии)			керажной комиссии Журнал фиксации особенностей орга- низации питания воспитанников
		В ДОО разработаны и утвер- ждены локальные акты, регу- лирующие контроль качества питания (напр.. Положение о бракеражной комиссии).	Да/нет		
		<i>Организация медицинского обслуживания</i>			
		Предусмотрено системное ме- дицинское обслуживание	Да/нет	Заключение догово- ра с медицинской организацией на оказание медицин- ских услуг	Договор на оказа- ние медицинских услуг
		Уровень заболеваемости на 1 ребёнка в среднем менее 35 дней в год	Числовое значение		
		<i>Санитарно-гигиенические условия</i>			
		Соответствие ДОО Санитарно - эпидемиологическим нор- мам:	Да/нет	Разработка перспек- тивного плана по устране- нию/минимизации предписаний надзорных (контро- лирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении пер- спективного плана по устрание- нию/минимизации предписаний Перспективный план
		<i>Отсутствие предписаний</i>			
		<i>Имеются предписания, срок ко- торых ещё не истёк</i>			
		<i>Имеются предписания, не вы- полненные в срок</i>			
		6.2. Обеспечение безопасности			
		6.2.1 Разработан ком- плекс мер организа- ционно - профилакти- ческих мероприятий, обеспечивающих по- жарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, анти- террористическую безопасность	Безопасность		
			Наличие в ДОО локальных актов, регламентирующих ор- ганизационно - профилакти- ческих мероприятия, обеспе- чивающие пожарную безопас- ность, охрану труда, технику безопасности, антитеррори- стическую безопасность	Да/нет	Разработка ЛНА ДОО, регламенти- рующих организа- ционно - профи- лактических меро- приятия, обеспечи- вающие пожарную безопасность, охрану труда, тех- нику безопасности, антитеррористиче-

				скую безопасность	опасности, охрана труда, охране жизни и здоровья воспитанников
		При организации и обустройстве пространства групповых помещений /ДОО соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности	Да/нет	Разработка перспективного плана по устранению минимизации предписаний надзорных (контролирующих) органов в ДОО	Приказ ДОО об утверждении перспективного плана по устранению минимизации предписаний Перспективный план
	<i>Отсутствие предписаний</i>				
	<i>Имеются предписания, срок которых ещё не истёк</i>				
		<i>Имеются предписания, не выполненные в срок</i>			
		Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности	Да/нет	Разработка и утверждение регламента/порядка действий в ЧС и НС Составление графика проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности	Приказ ДОО об утверждении регламента/ порядка действий в ЧС и НС Регламент/порядок действий в ЧС и НС Приказ ДОО об утверждении графиков проведения проверок знаний по охране труда, пожарной безопасности/акты о проверке знаний График
		Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков безопасного поведения воспитанников	Да/нет	Анализ текущей документации воспитателей ДОО	Справка ДОО по результатам анализа текущей документации воспитателей ДОО

7	Качество управления в ДОО	7.1.1. Имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа показателей качества	<i>7.1. Анализ результатов мониторинга качества образования в ДОО</i>			
			Наличие в ДОО организационного (ых) документа (ов) содержащего (их):		Подготовка аналитического отчёта по результатам внутреннего мониторинга в ДОО в рамках ВСОКО	Аналитический отчёт о результатах внутреннего мониторинга Приказ об утверждении отчёта
			<i>Анализ результатов мониторинга показателей. Выявляющих не только дефициты, но и успешные практики</i>	Да/нет		
			<i>Описание статистических фактов и факторов, определяющих полученные результаты мониторинга</i>	Да/нет		
<i>Сведения о принятых управленческих решениях по результатам мониторинга</i>	Да/нет					
			<i>7.2. Адресные рекомендации на основе мониторинговых данных</i>			
		Составлены адресные рекомендации на основе мониторинговых данных	Наличие в ДОО организационных документов, содержащих:		Подготовка адресных рекомендаций педагогам и иным сотрудникам ДОО, участвующим в реализации ООП	Адресные рекомендации
			<i>Адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов</i>	Да/нет		
			<i>Адресные рекомендации по использованию успешных практик</i>	Да/нет		
			<i>Методические и иные материалы, разработанные в результате ведения инновационной деятельности</i>	Да/нет	Подготовка размещения методических материалов	Методические сборники по результатам работы ДОО
		Разработка на основе аналитических материалов планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образования в ДОО	<i>7.3. Меры и мероприятия, направленные на развитие качества образовательной среды в ДОО</i>			
			Наличие в ДОО организационных документов, содержащего мероприятия по повышению качества образования	Да/нет	Разработка плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО с учётом результатов внутреннего мониторинга ДОО в рамках ВСОКО	Дорожная карта по повышению качества ДО в ДОО с учетом актуальной проблематики Приказ ДОО об утверждении до-

					Принятие мер мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	<p>рожной карты по повышению качества ДО в ДОО</p> <p>План работы творческих рабочих групп по реализации инновационных проектов ДОО, распорядительные акты об их утверждении</p>
		<p>Принятые по результатам внутреннего мониторинга управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования</p>	<p><i>7.4. Управленческие решения, направленные на развитие качества образования в ДОО</i></p>			
			<p>Наличие в ДОО организационного документа, содержащего управленческие решения, направленные на развитие качества образования в ДОО</p>	Да/нет	Принятие управленческих решений по повышению качества образовательной среды в ДОО	<p>Аналитический отчёт ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО</p> <p>Выписка из протокола педагогического педсовета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчёта</p>
		<p>ДОО ежегодно проводит анализ эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образования</p>	<p><i>7.5. Анализ эффективности управления качеством образовательной среды в ДОО</i></p>			
			<p>Наличие в организационном документе ДОО, содержащем анализ эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений:</p>		Проведение анализа эффективности мер/мероприятий в рамках плана/дорожной карты по повышению качества ДО в ДОО	Аналитический отчёт ДОО, составленный по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО и содержащий анализ эффективности
			<p>Сведений о сроках проведения анализа эффективности</p>	Да/нет	Подготовка ежегод-	

			<i>Сведений о динамике измеряемых показателей явлений и процессов</i>
			<i>Заключений об эффективности принятых мер, мероприятий, управленческих решений</i>
			<i>Выводов проблем, которые лягут в основу обоснования новых целей задач при выстраивании нового управленческого цикла</i>

Да/нет	ного аналитического отчёта ДОО в результатах реализации	управления качеством образовательной среды в ДОО
Да/нет	планов дорожных карт комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО в ДОО	Выписка из протокола педагогического совета ДОО, либо иной распорядительный акт ДОО, подтверждающий принятие аналитического отчёта
	(по результатам внутреннего мониторинга в рамках ВСОКО)	