

# Доступная среда



## УЧИМСЯ ЖИТЬ ВМЕСТЕ!

*"Доступность - это не только сооружение пандусов, специальных лифтов, приспособление дорог и общественного транспорта. Не меньшую роль призвана играть и настройка под нужды инвалидов правил работы наших социальных, информационных и прочих служб"*  
**В.В. Путин**

**На данный момент дети с ОВЗ и инвалиды в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка - отсутствуют.**

Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики. В России началась реализация Программы по созданию безбарьерной (доступной) среды для инвалидов и маломобильных групп населения.

В соответствии с нормативными документами РФ к маломобильным группам населения относятся:

- Инвалиды с поражением опорно-двигательного аппарата (включая инвалидов, использующих кресла-коляски)
- Инвалиды с нарушением зрения и слуха
- Лица преклонного возраста (60 лет и старше)
- Временно нетрудоспособные
- Беременные женщины
- Люди с детскими колясками
- Дети дошкольного возраста.

### **Предоставление услуг на объекте МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка**

специально оборудованные учебные кабинеты	Имеются
---	---------

объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются
библиотеки, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют
объекты спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют
средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют
обеспечение беспрепятственного доступа в здания МБДОУ	Отсутствуют
специальные условия питания	Отсутствуют
специальные условия охраны здоровья	Отсутствуют
доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют
электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеются
Наличие стационарных или переносных пандусов	Отсутствуют
Контрастная маркировка на лестничных маршах и стеклянных дверях	Имеется
Кнопка вызова персонала	Отсутствует

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Отсутствуют
наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Отсутствуют
количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отсутствуют



В современном обществе создание доступности образовательного пространства - приоритетная задача не только государственного, но и



международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..."

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

## Значения условных обозначений категорий инвалидов:

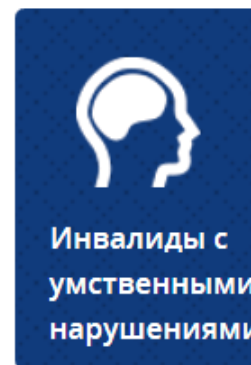
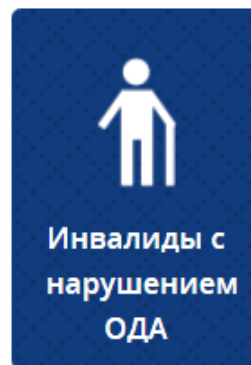
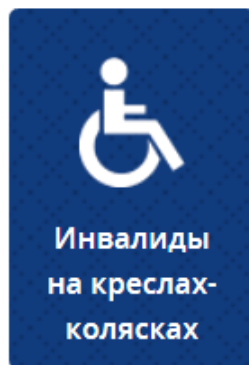
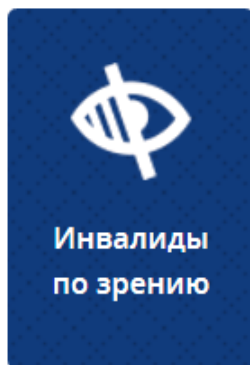
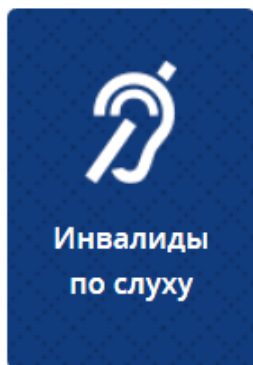
Инвалиды с нарушением слуха

Инвалиды с нарушением зрения

Инвалиды с нарушением интеллекта

Инвалиды на кресле-коляске

Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата



- Автостоянка(места)для инвалидов- имеется.
- Пандус – отсутствует
- Адаптированные лифты- отсутствуют.
- Раздвижные двери – отсутствуют.
- Кнопка вызова персонала – отсутствуют.
- Вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне - отсутствуют.
- Спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители) - отсутствуют.
- Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.
- Предоставление услуг в дистанционном режиме - не предоставляются.
- Предоставление услуг по месту жительства инвалида - не предоставляются.

## РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ!

**Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам государство обеспечивает (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида):**

- дошкольное воспитание;
- внешкольное воспитание и образование;

- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование.

Им предоставляется возможность посещать детские дошкольные учреждения общего типа, если же состояние их здоровья это исключает, они направляются в специальные дошкольные учреждения.

Если ребенок-инвалид не может посещать специальное общеобразовательное учреждение, его обучают на дому по полной общеобразовательной или индивидуальной программе. Основанием для этого является заключение лечебно-профилактического учреждения.

Обучением ребенка на дому занимается ближайшее к его месту жительства образовательное учреждение, которое бесплатно предоставляет учебники, учебную, справочную и другую литературу, обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Родители (законные представители) могут при домашнем обучении дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений.