

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 63» г. Находка

Р.А. Софеева

Приказ от 01.03.2021 г. № 54-А



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 63» г. Находка

за 2020 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 63» г. Находка
Заведующий	Софеева Римма Алексеевна
Адрес организации	692913, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Молодежная 14А
Телефон	8(4236) 65-99-55
Адрес электронной почты	E-mail: sofeeva63@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Дата создания	1985
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001048, от 29 декабря 2015 г. № 345

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» г. Находка расположено в жилом районе Заводская вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Отдельно стоящее здание 2 этажей – 2280.6 кв.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, осуществление воспитательно – образовательной деятельности. Режим работы Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания в группах -10.5 часов. Режим работы групп с 07.30-18.00. Дежурная группа с 07.00 до 19.00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

II Система управления организации

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющая система регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями: Органы коллегиального управления: Педагогический совет, Общее собрание работников ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает: материальные; организационные; правовые; социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.</i>
Управленческий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально- технического обеспечения
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;- материально- технического обеспечение образовательного процесса;- аттестации, повышение квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по коррекции плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование ДООУ. Демократизация системы управления ДООУ способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и сотрудников ДООУ.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Постановление от 30.06.2020 г. № 16» Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1./2.4.3598-20

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 273 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Наименование группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
№ 1 «Солнечные зайчики»	ранний возраст 1,6 до 2 лет	1	20
№ 12 «Бабочки»	1 младшая с 2-3	2	20
№ 7 «Смешарики»	1 младшая с 2-3		20
№ 8 «Гномики»	2 младшая с 3-4	2	23
№ 11 «Ромашка»	2 младшая с 3-4		20
№ 10 «Почемучки»	Средняя с 4-5	1	26
№ 3 «Радуга»	Старшая с 5-6	3	24
№ 6 «Звездочки»	Старшая с 5-6		22
№ 9 «солнышки – подсолнушки»	Старшая с 5-6		24
№ 2 «Божья Коровка»	Подготовительная с 6-7	3	26
№ 4 «Капитошки»	Подготовительная с 6-7		24
№ 6 «Дельфинчики»	Подготовительная с 6-7		24
ИТОГО		12	273

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад второй год работает как инновационная площадка «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мир открытий» Л.Г.Петерсон; Срок реализации Программы 5 лет. Программа охватывает возрастной период детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Формы проведения диагностики: - Наблюдения, итоговые занятия, - срезы, разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ООП в каждой возрастной группе. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	48		48		48		48	

Кол-во образовательных областей	Соц. ком	21	51	16	38	11	9	16	38
	Познав	26	62	13	30	9	8	13	30
	Рачев.	15	36	23	53	9	10	23	53
	Худ. Эст	23	55	16	34	9	10	16	34
	Физ.	25	54	23	46	0	0	23	46

Успешность обучения в школе выпускников МБДОУ «Детский сад № 63»

Итоги мониторинга показали степень освоения образовательной программы выпускниками. В 2020 году выпустили 43 человека с нормальной речью в массовую школу. Дети подготовлены к школе на достаточно высоком уровне. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы, которые свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативным навыкам. Совместная работа педагогов и родителей ежегодно дает положительный результат, выпускники нашего детского сада успешно осваивают начальное обучение. Наши выпускники параллельно обучаются в художественной школе, музыкальных школах, спортивных школах г. Находки.

***Вывод.** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

2 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Характеристика семьи	Количество
Полная семья	193
Неполная семья	33
Многодетная семья	47
Семьи, имеющие детей-инвалидов	2 воспитанника: - сахарный диабет
Опекаемые	1 воспитанник

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	35%
Два ребенка	117	43 %
Три ребенка и более	60	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной, взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 63» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- консультации;
- инстаграм
- фейс бук
- анкетирование;
- ЗУМ
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: педагога- психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Раздел 4. Оценка качества предоставления образовательных услуг

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В результате планомерной и целенаправленной работы по физическому воспитанию отмечается положительный результат в снижении заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии. 94% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Управление ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок – общественное управление:

- педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников;
- совет трудового коллектива – высший коллегиальный орган управления ДОУ;

2 блок- административное управление:

- первый уровень - заведующий ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.
- второй уровень – методист, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер. Объект управления – часть коллектива согласно должностным обязанностям.
- третий уровень – воспитатели, специалисты. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №63» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2019/2020 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях.

Уровень	Название	ФИО	Результаты
Городской конкурс	«Новогодний серпантин»	педагоги	3 место
Городской конкурс	«Наследники Победы»	Антонова Е.А.	дипломант 1 степени
Региональный конкурс проектов	«Приморье заповедное» в номинации «Хранители природы»	Ткач М.А. Гончар Н.В.	Диплом 2 место
Краевой фестиваль «Ажурная снежинка»	Краевая зимняя биеннале «Ажурная снежинка» разработала конспект, презентацию	Миненкова Л.И.	победитель
Всероссийский конкурс	«Свет вечного огня»	Ткач М.А. Гончар Н.В.	1 место
Всероссийская олимпиада	«Социальная педагогика»	Антонова Е.А.	1 место
Всероссийский конкурс	«Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно- воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	Орлова Н.А.	1 место
Международный конкурс театрального искусства	«Театральная палитра» в номинации «Художественное слово»	Перепелица Н.М.	диплом лауреата 2 степени

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив- 20 человек.

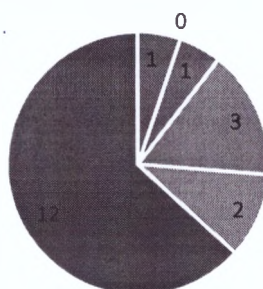
Воспитатели - 18 человек.

Музыкальный руководитель - 1 человек.

Старший воспитатель - 1 человек.

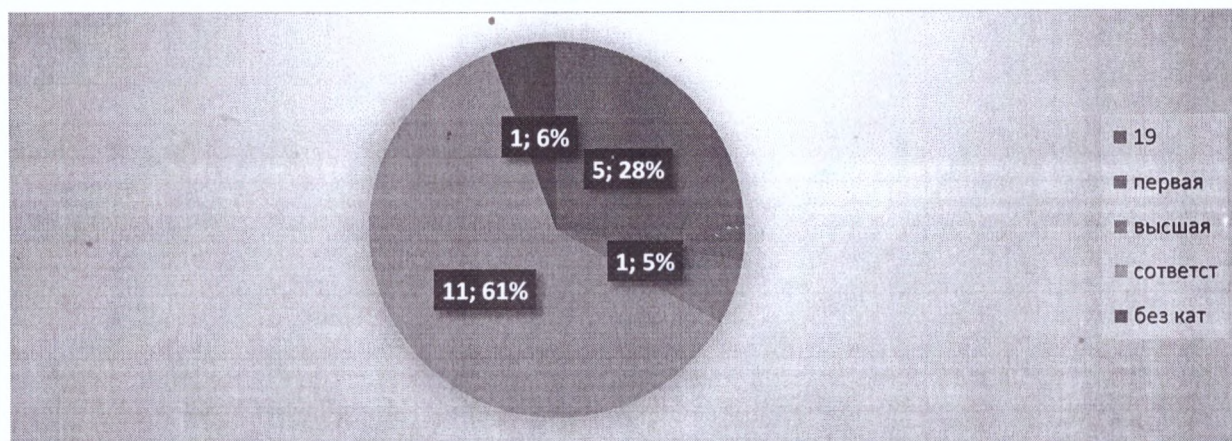
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

стаж педагогической деятельности



■ 19 ■ до 3 лет ■ от 3 лет до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 лет до 15 лет ■ от 15 лет до 15 лет ■ от 20 и более

Категория педагогических работников



Прошли курсы повышения квалификации в 2020 году

ФИО педагога	Должность	Где и когда повышали квалификацию
1. Софеева Римма Алексеевна	заведующий	ИМЦ «Развитие» г. Находка 14.10.2020 г
2. Антонова Екатерина Леоновна	старший воспитатель	
3. Антонова Евгения Александровна	воспитатель	
5. Гончар Наталья Владимировна	воспитатель	
6. Громова Галина Валентиновна	воспитатель	
7. Гришина Валентина Вячеславовна	воспитатель	
8. Донченко Наталья Алексеевна	воспитатель	
9. Зырянова Оксана Александровна	воспитатель	
10. Куликова Галина Петровна	воспитатель	
11. Мачкова Ирина Николаевна	воспитатель	
12. Миненкова Любовь Ивановна	музыкальный руководитель	
13. Мурзина Ульяна Владимировна	воспитатель	
14. Орлова Наталья Андреевна	воспитатель	
15. Перелыгина Татьяна Анатольевна	воспитатель	
16. Перепелица Надежда Михайловна	воспитатель	
17. Рязанцева Наталья Ивановна	воспитатель	
18. Султанова Софья Сергеевна	воспитатель	
19. Марина Александровна	воспитатель	

20. Холмова Елена Александровна	воспитатель	
21. Каширина Екатерина Владимировна	воспитатель	

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, Педагоги выросли в собственных глазах, у них ярко выражен интерес к инновациям, они возглавляют работу городских творческих групп, мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне, активно участвуют в конференциях регионального и всероссийского значения, краеведческих и педагогических чтениях, делятся опытом работы со студентами, слушателями курсов повышения квалификации на страницах средств массовой информации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд систематизирован по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые методические пособия, для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году дополнили учебно-методическим комплектом: Программа «Формирование культуры безопасности» Познавательное развитие Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Программа «Ребенок и окружающий мир» (познавательное развитие). Лыкова И. А. Программа «Умные пальчики» (конструирование). Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа «Игралочка» (математическое развитие). Рыжова Н.А. Программа «Наш дом — природа» (экологическое образование). Речевое развитие Ушакова О.С. Программа «Развитие речи». Бережнова О.В. Программа «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). Физическое развитие Бойко В. В., Бережнова О.В. Программа «Малыши-крепьши».

В Детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном учреждении имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, ноутбук, принтеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования. В музыкальном зале имеется проектор.

В 2020 году краевой бюджет выделил 760.100 тысяч рублей для пополнения материальной базы. Было приобретено следующее: - канцелярские товары – 230.050 рублей, мебель групповая – 150 000 рублей, - игровое оборудование – 380 050 рублей. Вывод: В детском саду учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

VII Оценка материально- -технической базы.

В детском саду сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -12,
- кабинет заведующего - 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ и бухгалтера -1,
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал -1
- пищеблок – 1, .
- кастилянная-1,
- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом – 1.

В каждой возрастной группе групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно – пространственная развивающая среда в группах организована по центрам развития.

. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный. Оснащение музыкального зала включает: проектор, музыкальный центр, микрофоны, усилитель, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки, костюмы, различные атрибуты.

Имеется спортивный инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики, обручи, дуги и др.

Методический кабинет имеет необходимое оборудование и интернет связь, компьютеризирован.

В кабинете имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационных материалов. Участки для прогулок оборудованы: 3 теневых навеса, песочницами, скамейками, столами, цветниками, спортивным оборудованием.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивает автоматическая пожарная сигнализация в здании. Имеется охранная сигнализация в здании, кнопка (брелок) экстренного вызова.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками (1 раз в три месяца) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила противопожарной безопасности для дошкольных учреждений, проводится учебная эвакуация детей;

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключены договоры на оказание охранных услуг с использованием средств сигнализации;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется ООО «Трудовые резервы»

В 2020г. ДОО было приобретено и отремонтировано:

1. Приобрели рециркуляторы в группы, пищеблок, холлы;
2. Провели косметический ремонт холлов и лестничных пролетов;
4. Заменяли деревянные окна на пластиковые 114 штук;
- 5 Приобрели бесконтактные термометры;
6. Приобрели пособия, игрушки, дидактический материал, канцтовары;
7. Приобрели столы и стулья в группу № 12..

Вывод. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 10. Перспективы и планы развития МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка

Основные направления (задачи) на 2021 учебный год.

- - повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
- продолжать апробировать и применять программу «Мир открытий»
 - повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы и курсов повышения по программе «Мир открытий»; применять современные технологии и методики (конкурсы чтецов, флэш – моб, ролики, клубные часы, мастер – классы, концерты, волонтерство, акции, видеоконференции, онлайн- занятия)
 - продолжать взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.
 - Перейти полностью на программу «Мир открытий».