

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63» г. Находка

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка
Протокол № 2
от « 22 » 09 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка
От « 22 » 09 2021г. № 127

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка ООН, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021г., Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом МБДОУ.

2. Цель и задачи взаимодействия с родителями

2.1. Цель:

- создание целостной социокультурной среды для успешного развития и социализации воспитанников.

2.2 Задачи:

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;

вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;

поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм взаимодействия с родителями;

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и совершенствование родителей;

- информирование родителей через непосредственное общение, опосредованно (буклеты, сайт ДОУ, стенды, социальные сети);

- информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии с ООП ДОУ;

- изучение запросов семьи и их удовлетворение, интересов, потребностей через совершенствование образовательного процесса;

- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;

- участие в создании предметно-пространственной развивающей среды группы

3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья».

3.2. Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия.

3.3. Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

3.4. Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения.

3.5. Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

- "Круглый стол";
- семинары-практикумы;
- выставки творческих работ;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- участие в реализации проектов;
- день открытых дверей;
- викторины;
- информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ, социальные сети;
- совместные досуги, праздники;
- игры с педагогическим содержанием.

5. Документация и отчетность.

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний).

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта взаимодействия отдельных педагогов с семьями воспитанников;

выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ

6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм взаимодействия с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7. 1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации ООП МДОУ «Детский сад № 63» г. Находка

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель заведующего по воспитательной работе.

7.3. Заместитель заведующего по воспитательной работе имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. Документация

- планы взаимодействия с родителями ДОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в кабинете заведующего);
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДОУ.
- протоколы заседаний Совета родителей (хранятся в делах ДОУ в кабинете заведующего).

Срок действия Положения

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.