

Принято на Педагогическом совете
от 31.05.22 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 31.05.22 года № 87-А

**Дорожная карта повышения качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка**

П/п №	План	Реализация
1	Создание рабочей творческой группы для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка	Издание приказа о создании творческой группы.
2	Анализ результатов МКДО (мониторинг качества дошкольного образования)	- изучить шкалы МКДО, проанализировать рекомендации внешних экспертов. На этом этапе работы рабочая творческая группа должна получить ответ на вопрос: «Что необходимо изменить в существующей образовательной деятельности, осуществляемой участниками образовательного процесса, чтобы привести учреждение образования к базовому уровню.
3	Разработка плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования.	Составление проекта Дорожной карты повышения качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка

План повышения качества дошкольного образования

Пп №	Показатель	Меры, мероприятия	Адресные методические рекомендации по каждой категории	Предложения управленческих решений	Срок исполнения
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
1.	Совершенствование форм и способов повышения квалификации и педагогического мастерства педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - изучить потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников; - направлять педагогов на обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации с учетом изменяющихся условий; - способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории; - продолжить создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации, в том числе цифровых и ИКТ-технологий; - принимать активное участие в организации и проведении мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Радуга талантов» и др. - формирование индивидуальных траекторий развития профессиональных компетенций педагогов. 	Ввести целенаправленную деятельность на мотивирование педагогов учреждения повышать свой уровень образования.	В течение 2022- 2023 г.
Внутренняя система оценки качества образования					
2.	Формирование эффективной модели ВСОКО	Совершенствовать критерии, показывающие уровень качества образования в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в семинарах по методическому сопровождению ДОУ, по совершенствованию ВСОКО; - реализация задач по формированию индивидуальных траекторий профессионального развития; - участвовать в деятельности городских мероприятиях по вопросам МКДО. 	Разработать необходимые локальные акты в учреждении согласно базовому уровню МКДО	В течение 2022 - 2023г. июль-сентябрь 2022г.

Материально-техническое обеспечение

3.	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам ГРУППЫ	Провести консультацию для педагогов о важности уголков уединения. Создать в каждом групповом помещении зоны, в которых каждый ребенок может отдохнуть и расслабиться	<ul style="list-style-type: none"> - развивать профессиональные компетенции педагогов по совершенствованию возможностей использования РППС в образовательной деятельности. - уделять в работе с детьми больше внимания детскому экспериментированию; - создавать условия для самостоятельной деятельности детей; - предусмотреть оборудование и материалы для реализации различных технических замыслов; - продолжить обучение педагогов по созданию условий для реализации индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста. 	Включить в план оснащения ОО приобретение необходимых материалов и оборудования для создания условий уединения. Внесение в план контроля – контроль за организацией мест для уединения воспитанников.	В течение 2022 - 2023г.
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
4.	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	Использование наиболее доступных механизмов и инструментов для работы с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Рекомендуется предусмотреть возможность появления обучающихся с ОВЗ в ДОО и создание необходимых условий для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами относительно организации образования детей с ОВЗ в группе, инклюзии в группе.	Организации специальной работы с детьми с ОВЗ (при наличии), работы с детьми-инвалидами (при наличии)	В течение 2022-2023 г.

Управление и развитие

5.	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ и в учреждении	Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка; - Внести изменения: - в реализуемую ООП ДО в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации и методическими рекомендациями; - в локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие организацию и проведение ВСОКО; -разработать (корректировать) программу развития МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка; -предусмотреть в программе развития требуемое ресурсное обеспечения для развития учреждения. 	Предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования и контроля деятельности	В течение 2022-2023г.
----	--	---	--	--	-----------------------

Социальное партнерство

6.	Формирование эффективных сетей социального партнерства	Использование пространства города Находка, как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> - развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости учреждения, решения актуальных проблем и задач развития учреждения; - заключение договоров с социальными партнерами; - активизировать работу с родителями в различных форматах по привлечению их в решении проблем образовательной деятельности и задач развития образовательной организации;- поиск альтернативных образо- 	Оценка образовательных возможностей социокультурной среды	В течение 2022-2023г.
----	--	--	---	---	-----------------------

			вательных услуг на основе социального заказа для расширения сферы платных дополнительных услуг.		
--	--	--	---	--	--