

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63» г. Находка

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка
от 01.09.2022 года № 127-А
И.Р.А. Софеева



**План наставничества
с молодыми специалистами**

г. Находка
2022г.

Пояснительная записка

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях.

План работы по наставничеству с молодым педагогом.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. - Оформление документации группы. - Мониторинг детского развития. Знакомство с нюансами педагогического наблюдения. - Ведение документации педагога, формы гибкого планирования образовательного процесса. - Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. - Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций при взаимодействии с родителями и их урегулирование. 	<p>Консультации и ответы наинтересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение основной образовательной программы учреждения, программы развития и программы воспитания, МКДО, выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию. - Изучение методики системы гибкого планирования, эффективное использование методического материала в работе. - Взаимопосещение молодого специалиста и наставника ОД и режимных моментов. 	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Система гибкого планирования по Кругловой Л.Ю.»</p>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение методики гибкого планирования, педагогических наблюдений, эффективное использование методического материала в работе. - Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. Практикум для воспитателей: «Трудности в организации говорящих стен, «Голос ребенка» и тд.» 	<p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио.</p>	Ноябрь

4.	<p>- Просмотр педагогических наблюдений, Од определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.</p> <p>- Психолого- педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>- Инструктажи в детском саду.</p> <p>- Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Посещения Од и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<p>- Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>- Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно - пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс.</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>	Март

8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический (творческий) и статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Апрель
9.	<p>Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения исследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	Май