

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 63» г. Находка

(МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 63» г. Находка

Р.А. Софеева

Приказ № 29 от 05.02. 2020г



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 63» г. Находка

за 2019

г. Находка

1 Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка)
Руководитель	Софеева Римма Алексеевна
Адрес организации	692913, РФ, Приморский край, г. Находка. Ул. Молодежная 14-А
Телефон, факс	телефон 8 (4236) 65-99-55
Адрес электронной почты	E-mail: sofeeva63@mail.ru
Учредитель	Администрация НГО, Адрес: находкинский проспект, 16. Г. Находка, 692904 Телефон: 8(4236)69-21-21 E-mail: uopo@hakhodka.ru
Дата создания	1985год
Лицензия	Серия 25Л01 № 0001048, от 29 декабря 2015 г. № 345
ОГРН	1022500720736
ИНН/ КПП	2508062466/250801001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» г. Находка (МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка) расположено в жилом районе. Вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3273.8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности Детского сада формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу (с выходными днями -

суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 10,5-часовым пребыванием детей с режим работы в группах 7.30-00 до 18-00 часов.

Группа целого дня с 7-00 до 19-00 часов.

Дежурная группа работает с 07.00 до 07.30. и с 18.00 до 19.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разрабатывает и принимает правила приема воспитанников; – содержания, форм и методов образовательного процесса; – организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников детского сада.
-------------------------------------	---

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 1, 6 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Группы	Кол-во детей
Группа раннего возраста № 12 с 1.6 до 2 лет	21
1 младшая группа № 1 от 2 лет до 3 лет	21
1 младшая группа № 7 от 2 лет до 3 лет	20
2 младшая группа № 10 с 3 – 4 лет	25
Средняя группа № 3 с 4 – 5 лет	23
Средняя группа № 6 с 4 – 5 лет	21
Средняя группа № 9 с 4 – 5 лет	24
Старшая группа № 2 с 5-6 лет	24

Старшая группа № 4 с 5-6 лет	24
Старшая группа № 5 с 5-6 лет	24
Подготовительная к школе группа № 8 с 6 - 7 лет	26
Подготовительная к школе группа № 11 с 6 - 7 лет	21
Всего: 12 групп	274

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей				
	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	53%	67%	67%	64%	67%
средний	39%	30%	31%	34%	26%
низкий	8%	3%	2%	2%	7%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	242	88,3%
Неполная с матерью	29	10,6%
Многодетная семья	38	13,9%
Семьи, имеющие ребенка с ОВЗ	0	0
Оформлено опекунов	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	34,3%
Два ребенка	109	39,8%
Три ребенка и более	38	13,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная бумага», «Хореография» (Парус)
- 2) речевое «Логопед», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Рукопашный бой»;
- 4) познавательное развитие «Юный натуралист»

В дополнительном образовании задействовано 51% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 20.05.2019 по 24.05.2019 проводилось анкетирование 178 родителей, получены следующие результаты: *

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания детей организации, – 94 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 82%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
 - доля получателей услуг, которые, удовлетворенных оздоровлением детей– 81%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

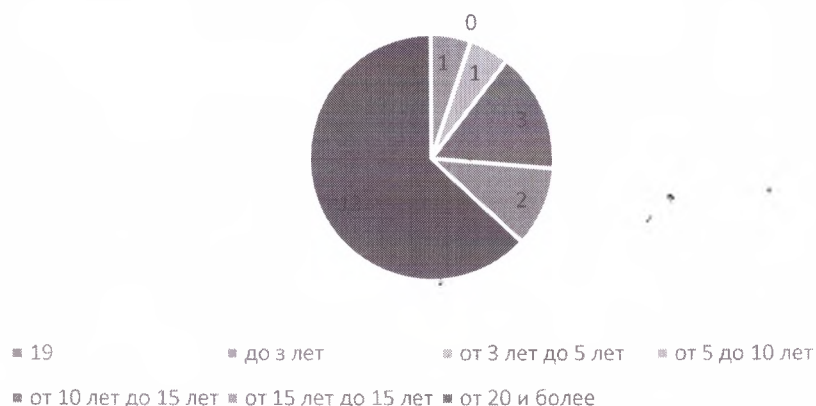
- воспитанник/педагоги – 17.8/1
- воспитанники/все сотрудники – 6.9/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

стаж педагогической деятельности



По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада прошли переобучение, повышение квалификации и соответствуют квалификационным требованиям. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2019 году воспитанники Детского сада приняли участие:

- в городских спортивных соревнованиях «Непоседы»;
- в городском конкурсе исследовательских работ «Почемучки»;
- в городском конкурсе «Театральная жемчужина» среди дошкольных учреждений
- в кустовом фестивале посвященном, Всемирному дню морей и Международному дню анимации «Морское приключение»;
- во внутрисадовском конкурсе рисунков, посвященного Дню матери «Умелые ручки моей мамочки»;
- во внутрисадовском конкурсе чтецов посвященном «Осенний калейдоскоп», «Зимушка - зима», «Помним и чтим»;
- во внутрисадовском смотре-конкурсе песни и строя, посвященном Дню защитника отечества.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду создана педагогическая творческая группа 30 августа 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. С сентября 2029 г составили поэтапный план по переходу на программу Л.Г. Петерсон «Мир открытий»

Приобрели:

- методическая литература по программе «Мир открытий»;
- наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- тренажер для глаз «Яблонька»;
- тренажер для письма (волна, заборчик, зигзаг, мосты, петелька);
- шнуровка бусы (овощи, фрукты);
- временные последовательности;
- тактильное домино;
- логические Бизиборт;
- магнитные лабиринты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –3 компьютера, 3 принтера, 1 проектор с экраном;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (изолятор, процедурная) –3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел капитальный ремонт пищеблока детского сада. Установили 2 теневого навеса, изготовили 4 песочницы, обновили лавочки. столы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ «Детский сад № 63» г. Находка

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	274
в режиме полного дня (10,5 часов)		274
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		274(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		2(10,5) (0%)
первой		5(26,3) (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10,5%)
больше 30 лет		1(8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 из 6ч. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6.9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, для более качественного образовательного процесса в детском саду не хватает воспитателей и специалистов (психолога и логопеда).